**Лесная неделя.**

Наши мероприятия, посвящённые Международному Дню леса, были нацелены на формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка экологической культуры.

В непосредственно образовательную деятельность мы включили такие занятия по теме, как: -Ознакомление с окружающим «Кто главный в лесу?».-Развитие речи: интеллектуально-речевая викторина «День леса». -Рисование: «Берегите лес!» -плакаты по сохранению лесных массивов.

 ****

В кружковой работе ребята сделали оригами «Дерево».

****

Была показана познавательно-экологическая презентация «О чём шумит зелёный океан».

В книжном уголке оформили для детей литературную гостиную с выставкой «Лес-душа России» по худ. произведениям, альбомам, открыткам, иллюстрациям и картинам. Выучили лесной призыв:

**Любите родную природу-озёра, леса и поля!**

**Ведь это же наша с тобою навеки родная земля!**

**На ней мы с тобою родились, живём мы с тобою на ней.**

**Так будем же, люди ,все вместе к земле относиться добрей!**

****



Играли в дидактические, настольные, подвижные, хороводные и сюжетно-ролевые игры по теме недели: «С какого дерева лист», «Лото-грибы и ягоды», «Лесные ворота», «А мы в лес пойдём», «Путешествие по лесу» и др.

В конструктивно-модельной деятельности с мелким строителем ребята соорудили «Лесные угодья- заповедник» и обыграли постройку.

****



Театрализованная деятельность проходила в обыгрывании произведений Н. Сладкова : игра-инсценировка, куклы «Би-Ба-Бо»,куклы на палочках.

** **



В мероприятия лесной недели включили спортивный досуг «Лесные эстафеты». Уделяли время и на муз. релаксацию-слушали звуки леса.

****

Северным весенним утром мы с детьми зарядились энергией на целый день ,совершив целевую прогулку в парк «В гости к деревьям».

Вся наша деятельность с детьми способствовала пробуждению у них любознательного и познавательного интереса к природе, воспитывала эмоционально – положительное, бережное отношение к лесным богатствам. Разнообразные мероприятия дали детям возможность углубить и обобщить представления о лесе, закрепить знания, умения и навыки полученные ими ранее. Самое главное дети запомнили что:  **Лес – это наше богатство! Лес – защитник человека. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес – украшение планеты, здоровье людей, радость и отдых. Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.**

Для родителей была представлена консультация в папке-передвижке.

.

